



Βασικό 1^α

Αναπτύσσοντας μια Βιβλική Στάση



Χρόνος διαθέσιμος 30 λεπτά

Υλικά που χρειάζονται

- Διαφάνειες 2 – 5 Γελοιογραφία με φύλακα ζωολογικού κήπου, κωμικός, καθηγητής πανεπιστημίου και κοινωνικός λειτουργός
- Διαφάνεια 6 – Ποια είναι η στάση μου
- Διαφάνεια 7 – Η σπουδαιότητα των παιδιών
- Διαφάνεια 8 – Τα παιδιά καταλαβαίνουν
- Διαφάνεια 9 – Η ανταπόκριση των παιδιών
- Κάρτες με περικοπές από τη Βίβλο, για ομαδική δραστηριότητα
- Φύλλο εργασίας του εκπαιδευόμενου για απαντήσεις σχετικά με τη στάση.

Τονισμένα κουτιά

Όλα τα γκριζα κουτιά, όπως αυτό, περιλαμβάνουν οδηγίες για τον εκπαιδευτή.



Σκοπός:

Να καταλάβουν οι εκπαιδευόμενοι πόση αξία έχουν τα παιδιά για το Θεό, και να ανταποκριθούν με το να αφιερώσουν τον εαυτό τους στο να βοηθήσουν τα παιδιά τους, να γνωρίσουν, να αγαπήσουν και να υπακούσουν το Θεό.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να είναι σε θέση να δείξουν ότι κατάλαβαν με τον παρακάτω τρόπο:

Αν τους δοθεί η παρακάτω πρόταση, «Αν η στάση μου είναι ευθυγραμμισμένη με τη στάση του Θεού, το έργο μου σα δάσκαλος /λα είναι να ...»

Οι εκπαιδευόμενοι θα συμπληρώσουν την πρόταση με έναν τρόπο που δείχνει:

- ότι κατανοούν την αξία των παιδιών στα μάτια του Θεού

- και την επιθυμία τους να δουν τα παιδιά τους να φτάσουν στο σημείο να γνωρίσουν, να αγαπήσουν και να υπακούσουν το Θεό

Εισαγωγή

Να δουλεύει κανείς με τα παιδιά είναι μεγάλο προνόμιο. Ο Θεός ανέθεσε σε μας να δώσουμε το Λόγο Του στην καινούργια γενιά ώστε κι αυτοί να μπορέσουν να Τον γνωρίσουν, να Τον αγαπήσουν και να Τον υπακούσουν. Κι όμως στην πράξη πολλές φορές η δουλειά μας δεν είναι τόσο απλή και εύκολη. Μερικές φορές η διακονία των παιδιών αρχίζει να μοιάζει σα μια δουλειά. Δεν ξέρω αν μπορείτε να ταυτίσετε με κάποια από τις παρακάτω εικόνες τη δουλειά σας.

Δείξε τις διαφάνειες 2-5 καθώς διαβάζεις τα ακόλουθα.



• Ο φύλακας του ζωολογικού κήπου

Το έργο μας είναι να δίνουμε στα παιδιά καλή και αρκετή τροφή έτσι ώστε να είναι ικανοποιημένα και να μη δημιουργήσουν κάποιο πρόβλημα. Στο τέλος των μαθημάτων ελπίζουμε να τα δώσουμε πίσω στους γονείς τους σώα και αβλαβή.



• Ο κωμικός

Η δουλειά μας είναι να είμαστε ενθουσιώδεις ώστε τα παιδιά να θέλουν να ξανάρθουν. Το πρόβλημα είναι ότι ύστερα από λίγο, εξαντλούμαστε κάτω από την πίεση να βρίσκουμε κάτι καινούργιο και πιο εντυπωσιακό κάθε εβδομάδα. Δε περνά πολύς καιρός και τα έχουμε εξαντλήσει όλα.



• Ο καθηγητής πανεπιστημίου

Η δουλειά μας είναι να δώσουμε στα παιδιά όσες πιο πολλές γνώσεις μπορούμε γύρω από τη Γραφή. Στο κάτω - κάτω κάποια μέρα μπορεί να κερδίσουν σε κάποιο βιβλικό διαγωνισμό και να αποδώσουν την επιτυχία τους σε σένα το δάσκαλο τους.



• Η κοινωνική λειτουργός

Η δουλειά μας είναι να ανταποκριθούμε στις ανάγκες των παιδιών που η κοινωνία ίσως και η οικογένεια τους δε μπορεί να αντιμετωπίσει. Εναπόκειται σε μας να φροντίσουμε για την φυσική και συναισθηματική υγεία των μαθητών μας.

Ίσως να βλέπουμε ένα μέρος του έργου μας και του εαυτού μας σε κάθε μια από τις προηγούμενες περιγραφές. Όμως, πρέπει να προσέχουμε ώστε να μην ξεχνάμε το πραγματικό μας έργο. Ο τρόπος που βλέπουμε την δουλειά μας και τον εαυτό μας σε σχέση με τα παιδιά επηρεάζει τον τρόπο με τον οποίο σχετιζόμαστε μαζί τους και τα διδάσκουμε.

Προαιρετική Επιλογή Αντικατάστασης

Ίσως να θέλεις να διαλέξεις τον παρακάτω τρόπο εισαγωγής για να αντικαταστήσεις την εισαγωγή με τις γελοιογραφίες.

Αναρωτιέμαι πως αισθάνεστε για τη διακονία σας με τα παιδιά. Πιθανόν να αισθάνεστε αποθαρρυσμένοι, πιθανόν να ανησυχείτε, πιθανόν να αισθάνεστε ότι δεν μπορείτε να κάνετε τίποτε, πιθανόν να αισθάνεστε κουρασμένοι, πιθανόν να είστε ενθουσιασμένοι. Σήμερα θα δούμε πως αισθάνεται ο Θεός για τη διακονία μας με τα παιδιά.

Ίσως θα ήθελες να κάνεις τις δικές σου μεγάλες κάρτες για να παρουσιάσεις τα αισθήματα που έχουμε υποδείξει.



Διατυπώνουμε το σκοπό:

Η προσευχή μας είναι στο τέλος αυτού του μαθήματος, να καταλάβετε πόση αξία έχουν τα παιδιά για το Θεό και να ανταποκριθείτε αφιερώνοντας τον εαυτό σας στο να βοηθήσετε τα παιδιά σας να γνωρίσουν, να αγαπήσουν και να υπακούσουν το Θεό.



Παρουσίαση

Μετά από λίγα λεπτά θα δούμε τι έχει να μας πει ο Θεός σχετικά με τα παιδιά. Πριν το κάνουμε αυτό ας δώσουμε λίγο χρόνο να εξετάσουμε τον τρόπο που βλέπουμε τη διακονία μας με τα παιδιά.



- Κατεύθυνε τους εκπαιδευόμενους στο φύλλο εργασίας Α
- Δώσε οδηγίες στους εκπαιδευόμενους να συμπληρώσουν τα κενά των απαντήσεων στα φύλλα εργασία τους. Ενθάρρυνε τους να σημειώσουν τις απαντήσεις στις παρακάτω προτάσεις γράφοντας 'Σ(συμφωνώ)' ή 'Δ(διαφωνώ)' στα κενά.
- Βεβαίωσε τους ότι δε θα τους ζητηθεί να μοιραστούν τις απαντήσεις τους με κανέναν άλλο.
- Αργά διάβασε τις προτάσεις δυνατά. Μην κάνεις κανένα σχόλιο αλλά δώσε χρόνο ανάμεσα στις προτάσεις για τυχόν εθελοντές που θα'θελαν ν' απαντήσουν προσωπικά.

1. Το Κυριακό Σχολείο υπάρχει για να μπορούν οι μεγάλοι να παρακολουθούν τη λατρεία χωρίς τα παιδιά να τους αποσπούν την προσοχή.
2. Δεν πειράζει αν δεν είμαι πολύ καλά προετοιμασμένος /νη γιατί έτσι κι αλλιώς τα παιδάκια δεν το καταλαβαίνουν.
3. Το έργο με τα παιδιά είναι μια καλή αρχή για καινούργιους πιστούς να αποκτήσουν εμπειρία στο έργο μια και δε χρειάζεται να ξέρουμε και πολλά για να διδάξουμε τα παιδιά.

4. Μια και τα παιδιά δεν μπορούν στην πραγματικότητα να αφομοιώσουν πολλά από τη διδασκαλία, γι αυτό ξοδεύω τον πιο πολύ χρόνο παίζοντας μαζί τους.
5. Διδάσκω τα παιδιά τώρα ώστε να ανταποκριθούν όταν μεγαλώσουν.
6. Αποφεύγω να ζητήσω από τα παιδιά μου να βάλουν σε εφαρμογή αυτά που μαθαίνουν γιατί δε θέλω να τα πιέσω.

Δε θα σας ρωτήσω τι γράψατε, αλλά θα' θελα να θυμάστε τις απαντήσεις σας καθώς θα εξετάσουμε τη συμπεριφορά μας. Ας δούμε τη στάση μας όσον αφορά τα παιδιά που διδάσκουμε;

Διάβασε τις δύο προτάσεις και δώσε χρόνο στους εκπαιδευόμενους να μοιραστούν τι πιστεύουν ότι βρίσκεται πίσω από αυτές τις προτάσεις.



Στάση #1

Το Κυριακό Σχολείο υπάρχει για να μπορούν οι μεγάλοι να παρακολουθούν τη λατρεία χωρίς να τους ενοχλούν τα παιδιά.

ή

Δεν πειράζει αν δεν είμαι καλά προετοιμασμένος/προετοιμασμένη γιατί έτσι κι αλλιώς τα παιδιά δεν το καταλαβαίνουν.

Οι απαντήσεις μπορεί να περιλαμβάνουν, αλλά δεν περιορίζονται στα παρακάτω: το έργο με τα παιδιά είναι λιγότερο σημαντικό απ' ό τι το έργο με τους έφηβους ή τους ενήλικες.



Στάση #2

Το έργο με τα παιδιά είναι μια καλή αρχή για καινούργιους πιστούς να αποκτήσουν εμπειρία στο έργο μια και δε χρειάζεται να ξέρουν και πολλά για να διδάξουν τα παιδιά.

ή

Τα παιδιά δεν μπορούν στην πραγματικότητα να αφομοιώσουν πολλά από τη διδασκαλία, γι αυτό ξοδεύω τον πιο πολύ χρόνο παίζοντας μαζί τους.

Οι απαντήσεις μπορεί να περιλαμβάνουν, αλλά δεν περιορίζονται στα παρακάτω: τα παιδιά δεν μπορούν να καταλάβουν και πολλά γύρω από το Θεό.



Στάση #3

Διδάσκω τα παιδιά τώρα ώστε να ανταποκριθούν όταν μεγαλώσουν,

ή

Δε ζητώ από τα παιδιά μου να βάλουν σε εφαρμογή αυτά που μαθαίνουν γιατί δε θέλω να τα πιέσω.

Οι απαντήσεις μπορεί να περιλαμβάνουν, αλλά δεν περιορίζονται στα παρακάτω: τα παιδιά δεν είναι έτοιμα να ανταποκριθούν στο Θεό

Προαιρετική Επιλογή Επέκτασης

Πριν παρουσιάσεις συνοπτικά το υλικό δώσε χρόνο στους εκπαιδευόμενους να συμπληρώσουν μαζί με κάποιον άλλο τις ακόλουθες προτάσεις «αν... τότε...».

Γράψε κάθε μια από τις προτάσεις «αν πιστεύω» σε διαφάνεια ή σε χαρτί ή σε μεγάλο χαρτί. Ζήτησε από τους εκπαιδευόμενους να συμπληρώσουν τις προτάσεις «τότε ...». Οι απαντήσεις πιθανόν να είναι όμοιες με τις ακόλουθες δηλώσεις.



Πρέπει να είμαστε πολύ προσεχτικοί όσον αφορά τη στάση μας γιατί η στάση μας είναι αυτή που καθορίζει τις πράξεις μας.

1. **Αν πιστεύω** ότι το έργο με τα παιδιά είναι λιγότερο σημαντικό από ότι το έργο με τους εφήβους και τους ενήλικες **τότε** θα επενδύσω λιγότερο χρόνο, προσπάθεια ή δυνάμεις στο έργο μου με τα παιδιά.
2. **Αν πιστεύω** ότι τα παιδιά δεν μπορούν να καταλάβουν πολλά γύρω από το Θεό **τότε** δε θα τα διδάξω πολλά για το Θεό και η προσοχή μου θα 'ναι απλά να τα απασχολήσω.
3. **Αν πιστεύω** ότι τα παιδιά δεν μπορούν να ανταποκριθούν στο Θεό, **τότε** δε θα τα προκαλέσω να γνωρίσουν, να αγαπήσουν και να υπακούσουν το Θεό **τόρα**.



Μερικές φορές υποσυνείδητα η στάση μου δείχνει ότι δεν πιστεύω ότι το να δουλεύει κανείς με τα παιδιά είναι τόσο σημαντικό. Αλλά τι λέγει ο Θεός; Τι έχει να μας πει για την αξία των παιδιών; τη σπουδαιότητα της διδασκαλίας και την ικανότητα τους να ανταποκριθούν σ' Αυτόν;



- Οδήγησε τους εκπαιδευόμενους στο φύλλο εργασίας Β.
- Χώρισε τους εκπαιδευόμενους σε ομάδες δύο - τριών ατόμων και δώσε σε κάθε ομάδα μία κάρτα με μία από τις ακόλουθες περικοπές. Ίσως θα ήθελες να δώσεις τα ακόλουθα υλικά: π.χ. χαρτί και έγχρωμους μαρκαδόρους (για να δώσουν παραστατικά τις παρατηρήσεις τους στην υπόλοιπη ομάδα).
- Δώσε οδηγίες για ομαδική δουλειά
Χρόνος 5 λεπτά.
- Διάβασε τις οδηγίες από το φύλλο εργασίας Β μαζί με τους εκπαιδευόμενους.
- Ενθάρρυνε τις ομάδες να σχηματιστούν γρήγορα και σημείωσε το χρόνο που ξεκινάνε.

- Προειδοποίησε τις ομάδες όταν τους μένει ένα λεπτό.
- Ζήτησε από τις ομάδες να πουν με λίγα λόγια τι παρατήρησαν. Όταν τελειώσουν να ανακεφαλαιώσεις με λίγα λόγια αυτά που είπαν οι ομάδες.

Οι παρατηρήσεις στις περικοπές μπορεί να συμπεριλαμβάνουν τα παρακάτω:



1. Περικοπές που έχουν σχέση με την αξία των παιδιών

Ψαλμός 127: 3

Τα παιδιά είναι ευλογία (δώρο στη Ν. Μετάφραση) από τον Θεό.

Ματθαίος 19:14-15

Ο Χριστός είδε ότι άξιζε να δώσει το χρόνο Του και την προσοχή Του στα παιδιά.

Ματθαίος 18:2-3, 10- 14

Ο Θεός επιθυμεί όλα τα παιδιά να Τον γνωρίσουν και να Τον αγαπήσουν.



2. Περικοπές που έχουν σχέση με την διδασκαλία των παιδιών.

Δευτερονόμιο 11:18 - 19

Θα πρέπει να μοιραστούμε το λόγο του Θεού με τα παιδιά ώστε να αναπτύξουν ένα πρότυπο για το πως να περπατούν με το Θεό από μικρή ηλικία.

Δευτερονόμιο 6:6 - 7

Ο Θεός μας προστάζει να μοιραστούμε το Λόγο του με τα παιδιά μας μέσα απ' όλες τις πλευρές της ζωής.

Παροιμίες 22:6

Όταν εκπαιδεύεις το μικρό παιδί από νωρίς θα το βοηθήσεις να αναπτύξει πρότυπα για να ακολουθήσει το Θεό σε όλη τη ζωή του.

2 Τιμόθεο 3:15

Ο Λόγος του Θεού μπορεί να επηρεάσει το παιδί από πολύ νεαρή ηλικία. (Σημείωση: η λέξη βρέφος αναφέρεται στο μικρό παιδάκι)



3. Περικοπές που έχουν σχέση με την ανταπόκριση των παιδιών

Α' Σαμουήλ 3:1-10

Ο Σαμουήλ άκουσε και ανταποκρίθηκε στην κλήση του Θεού ενώ ήταν μικρό παιδάκι στο ναό.

Ψαλμός 78 :1-8

Να διδάξουμε τα παιδιά για να ανταποκριθούν και να ακολουθήσουν το Θεό σε αντίθεση με τους προπάτορες τους.

Ματθαίος 21:8, 15 - 16

Τα παιδιά κατάλαβαν ποιος ήταν ο Χριστός κι ανταποκρίθηκαν δοξολογώντας Τον.



Αφού είδαμε αυτές τις περικοπές, αν συνοψίσουμε τώρα αυτά που μάθαμε για την στάση του Θεού απέναντι στα παιδιά.

1. Τα παιδιά έχουν αξία για το Θεό.
2. Τα παιδιά μπορούν να καταλάβουν πολλά γύρω από το Θεό.
3. Τα παιδιά μπορούν να ανταποκριθούν στο Θεό.

Αν μπορούσαμε να δούμε το έργο μας σαν δάσκαλος με τον ίδιο τρόπο που ο Θεός το βλέπει, ποια θα 'ταν η διαφορά; Όπως θυμάστε είπαμε ότι η στάση μας καθορίζει τις πράξεις μας. Αν ευθυγραμμίσουμε τη στάση μας με τη στάση του Θεού τότε θα συμπεριφερθούμε στα παιδιά και θα τα διδάξουμε με τέτοιο τρόπο που ευχαριστεί το Θεό.

1. **Αν πιστεύω** ότι τα παιδιά έχουν αξία για το Θεό και συνεπώς η διακονία μας είναι τόσο σημαντική όσο και ανάμεσα στους εφήβους και στους ενήλικες

τότε θα επενδύσω το χρόνο μου, τις προσπάθειες μου και τις δυνάμεις μου σ' αυτά.

2. **Αν πιστεύω** ότι τα παιδιά μπορούν να καταλάβουν πολλά πράγματα γύρω από το Θεό

τότε θα τα διδάξω όσο μπορώ καλύτερα για το Θεο.

3. **Αν πιστεύω** ότι τα παιδιά μπορούν να ανταποκριθούν στο Θεό

τότε θα τα προκαλέσω να γνωρίσουν, να αγαπήσουν και να υπακούσουν στο Θεό **τόρα**.



Εφαρμογή

Ας ξοδέψουμε λίγα λεπτά και να εξετάσουμε σιωπηλά πως μπορούμε να ευθυγραμμίσουμε τη στάση μας με τη στάση του Θεού.



- Παράπεμψε τους εκπαιδευόμενους στο φύλλο εργασίας C.
- Δώσε τους οδηγίες στους εκπαιδευόμενους να συμπληρώσουν με προσευχή και σκέψη τις φράσεις «αν...» καθώς και την πρόταση που βρίσκεται στο κουτί:

- Δώσε δύο λεπτά στους εκπαιδευόμενους να απαντήσουν. Συμπλήρωσε και συ την πρόταση ενώ δουλεύουν εκείνοι στη δική τους πρόταση.
- Σημείωσε το χρόνο όταν θα αρχίσουν.
- Προειδοποίησε τους εκπαιδευόμενους όταν τους μείνει ένα λεπτό.
- Ρώτησε αν κάποιος θέλουν να μοιραστούν τις απαντήσεις με τους υπόλοιπους.
- Ανάλογα να επιβεβαιώνεις ή να διορθώνεις τις απαντήσεις.
- Διάβασε τη δική σου απάντηση που θα πρέπει να είναι παρόμοια με την παρακάτω.

«Αν η στάση μου είναι ευθυγραμμισμένη με τη στάση του Θεού το έργο μου σα δάσκαλος/ δασκάλα είναι να αγαπήσω τους μαθητές μου και να τους βοηθήσω να γνωρίσουν, να αγαπήσουν και να υπακούσουν το Θεό»



Πρόκληση

Αρχίσαμε αυτό το μάθημα εξετάζοντας τη δική μας στάση όσον αφορά τα παιδιά που διδάσκουμε και πήραμε την απόφαση να την εξετάσουμε κάτω από το φως της στάσης του Θεού.

Καθώς κοιτάζαμε μέσα στη Γραφή είδαμε ότι:

1. Τα παιδιά είναι πολύτιμα για το Θεό και συνεπώς και η διακονία των παιδιών είναι σημαντική.
2. Τα παιδιά μπορούν να καταλάβουν πολλά για το Θεό.
3. Τα παιδιά μπορούν να ανταποκριθούν στο Θεό.

Ακόμη είπαμε ότι η στάση μας καθορίζει τις πράξεις μας και εάν ευθυγραμμίσουμε τη στάση μας με τη στάση του Θεού αυτό θα φέρει αλλαγή στον τρόπο της διδασκαλίας μας.

Στα επόμενα μαθήματα θα δούμε πως θα διδάξουμε τα παιδιά μας με τέτοιο τρόπο που να αντανakλά την αξία που έχουν για το Θεό. Ίσως να θέλετε να φυλάξετε το φύλλο εργασίας C με το διδακτικό υλικό. Όταν ετοιμάζεστε για το μάθημα που θα διδάξετε στα παιδιά θα σας θυμίζει ποια είναι η στάση του Θεού απέναντι στα παιδιά.