



Βασικό 3

Διδασκαλία για Ανταπόκριση



Χρόνος 60 λεπτά

Υλικά που χρειάζονται

- Διαφάνεια 1 - Διακηρύξεις του Χριστού
- Διαφάνεια 2 - Ο Ιησούς ο Μεγάλος Δάσκαλος
- Διαφάνεια 3 - Να γνωρίσουν, να αγαπήσουν και να υπακούσουν το Θεό
- Διαφάνεια 4 - Βιβλική αλήθεια
- Διαφάνεια 5 - Εισαγωγή
- Διαφάνεια 6 - Βιβλική αφήγηση
- Διαφάνεια 7 - Περίληψη και Εφαρμογή
- Διαφάνεια 8 - Δραστηριότητα ανταπόκρισης
- Αντίγραφο από Μάρκος 2: 1- 12 για κάθε εκπαιδευόμενο
- Το χαρτονένιο εποπτικό για παραλυτικό
- Φύλλο εργασίας των εκπαιδευομένων για παρατηρήσεις διδασκαλίας

Οδηγίες για την κατασκευή του εποπτικού

Θα χρειαστείς 4 κομμάτια χαρτόνι με διαστάσεις περίπου 3Χ15 εκ. Σύνδεσε τα άκρα των χαρτονιών χρησιμοποιώντας διχάλες. Το εποπτικό μοιάζει με την εικόνα:



Εξασκήσουν στη χρήση του εποπτικού για να κάνεις τα σχήματα που χρησιμοποιούνται για να δώσουν παραστατικά την ιστορία του παραλυτικού. Δες τμήμα πρακτικής εφαρμογής.

Τονισμένα κουτιά

Όλα τα γκρίζα κουτιά, όπως αυτό, περιλαμβάνουν οδηγίες για τον εκπαιδευτή.



Σκοπός

Οι εκπαιδευόμενοι να χρησιμοποιήσουν το μάθημα τους για να δώσουν έμφαση σε μία βιβλική αλήθεια και να προκαλέσουν τους μαθητές τους να ανταποκριθούν με υπακοή στο Θεό.

Με το τέλος του σεμιναρίου οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να δείξουν ότι έχουν καταλάβει το μάθημα με τα ακόλουθα:

Αν παρακολουθήσουν ένα καλά διδαγμένο μάθημα

Οι εκπαιδευόμενοι...

- Θα προσδιορίσουν σωστά ποια είναι η Βιβλική αλήθεια
- Θα προσδιορίσουν σωστά τα 4 μέρη του μαθήματος



Εισαγωγή

Δείξε και διάβασε τις ακόλουθες διακηρύξεις. Ζήτησε από τους εκπαιδευόμενους να σκεφτούν τι κοινό έχουν μεταξύ τους αυτές οι διακηρύξεις.

"Ακολουθήστε με...και θα σας κάνω ψαράδες ανθρώπων."
"γύρισε στο σπίτι σου και διηγήσου όσα έκανε σ' εσένα ο Θεός."
"Πήγαινε, και να κάνεις κι εσύ το ίδιο."
"Εσείς, ποιος λέτε πως είμαι;"
"Πήγαινε, πούλησε τα υπάρχοντά σου και δώσε τα χρήματα στους φτωχούς. Έτσι θα έχεις θησαυρό κοντά στο Θεό κι έλα να με ακολουθήσεις σηκώνοντας το σταυρό σου."

- "Ακολουθήστε με". .."και θα σας κάνω ψαράδες ανθρώπων". (Ματθαίος 4:19)
- "γύρισε στο σπίτι σου και διηγήσου όσα έκανε σ' εσένα ο Θεός". (Λουκάς 8: 39)
- "Πήγαινε, και να κάνεις κι εσύ το ίδιο". (Λουκάς 10:37)
- "Εσείς, ποιος λέτε πως είμαι;" (Ματθαίος 16:15)
- "Πήγαινε, πούλησε τα υπάρχοντά σου και δώσε τα χρήματα στους φτωχούς. Έτσι θα έχεις θησαυρό κοντά στο Θεό κι έλα να με ακολουθήσεις σηκώνοντας το σταυρό σου". (Μάρκος 10:21)

Τι κοινό έχουν όλες αυτές οι διακηρύξεις;

Οι απαντήσεις πιθανόν να περιλαμβάνουν αλλά δεν περιορίζονται στα ακόλουθα:

Όλες προέρχονται από τη Βίβλο, όλες τις είπε ο Ιησούς, όλες είναι αποσπάσματα, όλες είναι προκλήσεις.

Σε κάθε περίπτωση η διακήρυξη είναι μια πρόκληση του Ιησού προς τους ακροατές του να κάνουν κάτι από αυτά που τους δίδαξε:

Προαιρετική Επιλογή για επέκταση:

Αντί να κάνεις τα πιο πάνω, βάλε τους εκπαιδευόμενους σε μικρές ομάδες για να προσδιορίσουν σε κάθε εδάφιο ποιος ήταν αυτός που προκλήθηκε και ποια ήταν η πρόκληση.

Προειδοποίησε τους εκπαιδευόμενους ότι θα πρέπει να δουν τα συμπραζόμενα των εδαφίων για να βρουν τις απαντήσεις.

Δώσε ευκαιρία στις ομάδες να μοιραστούν με τους υπόλοιπους αυτά που βρήκαν.

- "Ακολουθήστε με". .."και θα σας κάνω ψαράδες ανθρώπων". (Ματθαίος 4:19) Ο Ιησούς προκαλεί τον Πέτρο και τον Ανδρέα να παρατήσουν τα δίχτυα τους και να γίνουν μαθητές.
- "Γύρισε στο σπίτι σου και διηγήσου όσα έκανε σ' εσένα ο Θεός". (Λουκάς 8: 39) Ο Ιησούς Χριστός προκαλεί το δαιμονιζόμενο στα Γάδαρα να μιλήσει στην οικογένεια του και στους φίλους του πως ο Θεός τον ελευθέρωσε.
- "Πήγαινε, και να κάνεις κι εσύ το ίδιο". (Λουκάς 10:37). Ο Ιησούς καλεί ένα νομομαθή να αγαπήσει τον πλησίον του όπως έκανε ο καλός Σαμαρείτης.
- "Εσείς, ποιος λέτε πως είμαι;" (Ματθαίος 16:15) Ο Ιησούς προκαλεί τους μαθητές του να σκεφτούν τι πίστευαν αυτοί οι ίδιοι για το Ποιος είναι.
- "Πήγαινε, πούλησε τα υπάρχοντά σου και δώσε τα χρήματα στους φτωχούς,. Έτσι θα έχεις θησαυρό κοντά στο Θεό κι έλα να με ακολουθήσεις ...". (Μάρκος 10:21) Ο Ι. Χριστός προκαλεί τον πλούσιο νέο να διαλέξει μεταξύ του πλούτου του και της υπακοής στο Θεό.



Όταν ο Χριστός ήταν με τους μαθητές τους ήταν το πρότυπο της αλήθειας του Θεού. Δημιούργησε σχέσεις μαζί τους και τους δίδαξε την αλήθεια του Θεού. Όμως όταν δίδασκε το έκανε πάντα με σκοπό την ανταπόκριση. Πάντοτε έδειχνε στους μαθητές Του ότι ο Λόγος του Θεού είχε σημασία για αυτούς και ότι αυτοί έπρεπε να κάνουν κάτι από αυτά που άκουσαν.

Πώς μπορούμε να συγκρίνουμε τη διδασκαλία μας με τη διδασκαλία του Χριστού; Όταν διδάσκουμε το Λόγο του Θεού, μήπως τα παιδιά μας απλώς ακούνε ιστορίες για κάποιους ανθρώπους που έζησαν και πέθαναν πριν πολλά - πολλά χρόνια ή όταν διδάσκουμε το Λόγο του Θεού, καταλαβαίνουν ότι χρειάζονται να ανταποκριθούν με το να βάλουν σε εφαρμογή την αλήθεια του Θεού στις δικές τους τις ζωές; Όταν δίδασκε ο Ιησούς πάντοτε το έκανε με το σκοπό να υπάρξει ανταπόκριση.

Διατυπώνουμε το σκοπό:

Η προσευχή μας είναι στο τέλος αυτού του μαθήματος:

να χρησιμοποιήσετε το μάθημά σας για να τονίσετε μία Βιβλική αλήθεια και να προκαλέσετε τους μαθητές σας να ανταποκριθούν σ' αυτήν υπακούοντας στο Θεό.



Παρουσίαση



Να θυμηθούμε το στόχο που βάλαμε – ότι οι μαθητές μας να γνωρίσουν, να αγαπήσουν και να υπακούσουν το Θεό. Είναι θαυμάσιος στόχος αλλά πολύ μεγάλος για να τον πετύχουμε σε ένα μάθημα. Όταν κοιτάζουμε σε μια περικοπή θα δούμε πολλές αλήθειες που θα μπορούσαμε να διδάξουμε. Για να κάνουμε ένα ξεκάθαρο βήμα προς τον στόχο, πρέπει να διαλέξουμε μόνο μια αλήθεια στην οποία θα δώσουμε έμφαση.

Καθώς διαβάζω τη βιβλική ιστορία του παραλυτικού στο Μάρκος 2:1-12 ποιες αλήθειες ακούς στην ιστορία;

- Διάβασε δυνατά το Μάρκος 2:1 - 12.
- Ζήτησε από τους εκπαιδευόμενους να υποδείξουν αλήθειες που θα μπορούσαν να διδάξουν με βάση αυτήν την περικοπή.
- Αν οι εκπαιδευόμενοι δεν έδωσαν πολλές υποδείξεις, μοιράσου 2 ή 3 απαντήσεις ως οδηγό.
- Κατεύθυνε τους εκπαιδευόμενους να κοιτάζουν ο καθένας χωριστά την περικοπή για 3 λεπτά και ο καθένας να γράψει 2 αλήθειες που θα μπορούσε να δώσει έμφαση από την ιστορία. Αφού ο κάθε εκπαιδευόμενος θα γράψει τις υποδείξεις, δώσε τους ακόμα μια ευκαιρία για να προτείνουν αλήθειες που θα μπορούσαν να διδάξουν από το Μάρκος 2:1-12.
- Γράψε τις απαντήσεις των εκπαιδευόμενων στον άσπρο πίνακα ή στον μαύρο πίνακα.

Οι απαντήσεις μπορεί να περιλαμβάνουν αλλά δεν περιορίζονται στα ακόλουθα:

- *Μόνο ο Θεός μπορεί να συγχωρήσει την αμαρτία*
- *Ο Χριστός θέλει να φέρουμε τους φίλους μας σ' Αυτόν.*
- *Ο Χριστός μπορεί να βοηθήσει άσχετα με το πόσο μεγάλο φαίνεται να είναι το πρόβλημα.*
- *Ίσως δεν είναι εύκολο να πάει κανείς στο Χριστό αλλά είναι το πιο σημαντικό πράγμα.*
- *Η αμαρτία είναι το μεγαλύτερο μας πρόβλημα.*
- *Ο Θεός ανταμείβει την πίστη.*
- *Ο Θεός μπορεί να κάνει το αδύνατο.*
- *Ο Χριστός θέλει να Τον εμπιστευόμαστε και να κάνουμε το σωστό.*
- *Οι άνθρωποι είναι πιο σημαντικοί από τα πράγματα.*
- *Ο Θεός είναι μεγαλύτερος από το πρόβλημα.*



Μια αλήθεια

Είναι άραγε όλα αυτά σπουδαία μαθήματα για τα παιδιά μας; Ναι και βέβαια είναι, αλλά όπως είπαμε δεν μπορούμε μέσα σε μια βδομάδα να τους διδάξουμε τα πάντα για το να γνωρίσουν, να αγαπήσουν και να υπακούσουν το Θεό. Πόσες αλήθειες μπορούμε να διδάξουμε σε μια βδομάδα;

Θα πρέπει να επιλέξουμε ΜΙΑ Βιβλική αλήθεια στην οποία θα συγκεντρώσουμε την προσοχή μας σε ΕΝΑ μάθημα. Πώς όμως θα επιλέξουμε ΜΙΑ αλήθεια όταν υπάρχουν τόσες πολλές που θα μπορούσαμε να διδάξουμε;

Οι απαντήσεις σ' αυτό το ερώτημα μπορούν να περιλαμβάνουν αλλά δεν περιορίζονται στα ακόλουθα: Χρησιμοποίησε την αλήθεια που υποδεικνύεται στο βιβλίο του δασκάλου,, μια αλήθεια που μίλησε σε σένα προσωπικά, μια αλήθεια που ανταποκρίνεται ιδιαίτερα στις ανάγκες των μαθητών σου κτλ.

Μπορεί να υπάρχουν και άλλοι παράγοντες για την επιλογή της μίας Βιβλικής Αλήθειας, όμως υπάρχουν δύο βασικά πράγματα που πρέπει να σκεφτούμε:

1. Να σκεφτείς τις ανάγκες των μαθητών σου.

Διάβασε τις ακόλουθες καταστάσεις που πιθανόν να υπάρχουν στις τάξεις των εκπαιδευόμενων. Μετά που θα διαβάσεις κάθε κατάσταση, ζήτησε από τους εκπαιδευόμενους να προσδιορίσουν μια κατάλληλη βιβλική αλήθεια που μπορούν να βρουν στην περικοπή Μάρκος 2:1-21. Οι προτεινόμενες απαντήσεις βρίσκονται στα γκριζα κουτιά με πλάγια γράμματα.

- Πολλά από τα παιδιά δε γνωρίζουν το Χριστό ως προσωπικό τους Σωτήρα.

Η μεγαλύτερη μας ανάγκη είναι να συγχωρήσει ο Χριστός τις αμαρτίες μας.

- Τα παιδιά φέρνουν σπάνια φίλους τους στην εκκλησία/

Αν νοιαζόμαστε για τους φίλους μας, θα τους φέρουμε στο Χριστό όπως οι 4 φίλοι της ιστορίας.

- Τα παιδιά φαίνονται ότι είναι πολύ εγωκεντρικά.

Το να βοηθάμε τους φίλους μας δεν είναι πάντα εύκολο αλλά είναι πολύ σημαντικό και αξίζει.

- Μερικά παιδιά αντιμετωπίζουν δυσκολίες και αναρωτιούνται αν ο Χριστός είναι αρκετά μεγάλος για να τα βοηθήσει.

Ο Χριστός είναι αρκετά μεγάλος και μπορεί να κάνει τα πάντα· για παράδειγμα, να γνωρίζει τι χρειαζόμαστε, να συγχωρήσει τις αμαρτίες μας, να λύσει τα προβλήματα μας κτλ.

- Ο Ιησούς είναι αρκετά μεγάλος και μπορεί να κάνει τα πάντα.

- Η μεγαλύτερη μας ανάγκη είναι να συγχωρήσει ο Χριστός τις αμαρτίες μας
- Αν νοιαζόμαστε για τους φίλους μας, θα τους φέρουμε στο Χριστό όπως οι 4 φίλοι της ιστορίας.
- Το να βοηθάμε τους φίλους μας δεν είναι πάντα εύκολο αλλά είναι πολύ σημαντικό και αξίζει.
- Ο Χριστός είναι αρκετά μεγάλος και μπορεί να κάνει τα πάντα.

Οι μαθητές μπορούν να προσευχηθούν με σύντομες φράσεις για να ευχαριστήσουν το Χριστό για όλα τα πράγματα που μπορεί να κάνει με τη δύναμη Του.

2. Να στηριχτείς στην οδηγία του Αγίου Πνεύματος που γνωρίζει τους μαθητές σου καλύτερα από σένα.

Καθώς προσευχόμαστε για τους μαθητές μας και το μάθημα μας, χρειάζεται να είμαστε ανοιχτοί στην οδηγία του Αγίου Πνεύματος. Πολλές φορές τα παιδιά μας αντιμετωπίζουν δυσκολίες και καταστάσεις για τις οποίες δεν ξέρουμε τίποτε. Ενώ εμείς δεν γνωρίζουμε αυτές τις ανάγκες, ο Θεός γνωρίζει τις λεπτομέρειες της ζωής κάθε παιδιού ξεχωριστά. Καθώς ετοιμαζόμαστε, πρέπει να ζητήσουμε σοφία από το Θεό και να είμαστε ευαίσθητοι σ' αυτά που μας θέλει να διδάξουμε.



Αφού έχουμε διαλέξει μία αλήθεια για να διδάξουμε στο μάθημα μας, τώρα χρειαζόμαστε να προσδιορίσουμε και μια πιθανή ανταπόκριση που θα μπορούν να κάνουν οι μαθητές σ' αυτήν την αλήθεια. Να θυμάσαι ότι ο Χριστός ως δάσκαλος, δε δίδαξε απλώς την αλήθεια αλλά πάντοτε προκαλούσε τους ακροατές Του να ανταποκριθούν. Επίσης να θυμάσαι ότι καθώς διδάσκεις το Άγιο Πνεύμα μπορεί να προκαλέσει μια διαφορετική ανταπόκριση στις καρδιές των μαθητών.

Διάβασε τα ακόλουθα. Δώσε χρόνο μετά από κάθε αλήθεια και ζήτησε από τους εκπαιδευόμενους να προτείνουν κατάλληλες ανταποκρίσεις που δίνουν τα παιδιά. Οι προτεινόμενες απαντήσεις βρίσκονται στα γκριζα κουτιά με πλάγια γράμματα.

Προαιρετική Επιλογή Επέκτασης

Βάλε τους εκπαιδευόμενους να δουλέψουν σε μικρές ομάδες, να διαλέξουν τρεις βιβλικές αλήθειες και να προσδιορίσουν τις ανταποκρίσεις των μαθητών σε κάθε μία από αυτές. Δώσε χρόνο στις ομάδες να μοιραστούν αυτά που βρήκαν με τις υπόλοιπες ομάδες.

- **Η μεγαλύτερη μας ανάγκη είναι να συγχωρήσει ο Χριστός τις αμαρτίες μας.**

Τα παιδιά που δεν είναι σωσμένα μπορεί να ανταποκριθούν με το να αναγνωρίσουν την αμαρτία στη ζωή τους και να εμπιστευθούν το Χριστό γιατί είναι Αυτός που πέθανε για τις αμαρτίες τους.

- **Αν νοιαζόμαστε για τους φίλους μας, θα τους φέρουμε στο Χριστό όπως οι 4 φίλοι της ιστορίας.**

Τα παιδιά μπορεί να σκεφτούν για κάποιο φίλο τους που δε γνωρίζει το Χριστό και να τον/την προσκαλέσουν να έρθει στο επόμενο μάθημα μαζί τους.

- Το να βοηθάμε τους φίλους μας δεν είναι πάντα εύκολο αλλά είναι πολύ σημαντικό.

Τα παιδιά μπορούν να σκεφτούν κάποιον που χρειάζεται έναν καλό φίλο και να σκεφτούν έναν τρόπο που θα μπορούσαν να βοηθήσουν αυτό το πρόσωπο την ερχόμενη εβδομάδα - ίσως με το να αρχίσουν να παίζουν μαζί του, να τον βοηθήσουν με τα μαθήματα, να μοιραστούν τα παιχνίδια τους κοκ.

- Ο Χριστός είναι αρκετά μεγάλος και μπορεί να κάνει τα πάντα.

Τα παιδιά να προσευχηθούν με σύντομες προσευχές για να ευχαριστήσουν τον Ιησού για τα πράγματα που ΕΙΝΑΙ ΔΥΝΑΤΟΣ να κάνει.

Αν θέλουμε να διδάξουμε όπως δίδαξε ο Χριστός και να διδάξουμε την αλήθεια έτσι που να την εφαρμόσουν τα παιδιά στη ζωή τους, χρειάζεται πρώτα εμείς να ξεκαθαρίσουμε στο μυαλό μας ποια αλήθεια θέλουμε να μάθουν τα παιδιά και έναν τρόπο με τον οποίο μπορούν να ανταποκριθούν σ' αυτήν.



Αφού διαλέξαμε ΜΙΑ ΒΙΒΛΙΚΗ ΑΛΗΘΕΙΑ και έχουμε σκεφτεί πως θ' ανταποκριθούν οι μαθητές βάζοντας την σ' εφαρμογή, τώρα είμαστε έτοιμοι να ετοιμάσουμε το μάθημα μας. Ο σκοπός του μαθήματος είναι πως να βοηθήσουμε τα παιδιά να καταλάβουν την αλήθεια και να αρχίσουν να την εφαρμόζουν στη ζωή τους.

Κατεύθυνε τους εκπαιδευόμενους στο φύλλο εργασίας Α.

Ήδη έχουμε βρει τη μία βιβλική αλήθεια. Κάθε μάθημα που διδάσκουμε έχει διάφορα μέρη. Όλα τα μέρη βρίσκονται στο φύλλο εργασίας Α. Ας δούμε όλοι μαζί τα μέρη του μαθήματος.

Κάθε μάθημα περιλαμβάνει 4 μέρη:

1. Εισαγωγή.
2. Βιβλική Αφήγηση
3. Ανακεφαλαίωση / Εφαρμογή
4. Δραστηριότητα ανταπόκρισης

Μία Βιβλική Αλήθεια
Εισαγωγή.
Βιβλική Αφήγηση
Ανακεφαλαίωση / Εφαρμογή
Δραστηριότητα ανταπόκρισης.

Κάθε ένα από αυτά τα μέρη του μαθήματος παίζει ένα σπουδαίο ρόλο στο να οδηγήσει τους μαθητές στο να ανταποκριθούν στην αλήθεια του Θεού.

Εισαγωγή.

Πώς θα κάνω τα παιδιά να αρχίσουν να σκέφτονται για το μάθημα σήμερα; Όταν έρχονται τα παιδιά στην τάξη σου, δεν είναι άδεια κουβάδες που περιμένουν να τους γεμίσουμε με Βιβλικές αλήθειες. Έχουν ένα σωρό πράγματα στο μυαλό τους. Είναι απίθανο ότι θα ήρθαν στην τάξη σκεφτόμενα για τον παραλυτικό και πως τον έφεραν οι φίλοι του στο Χριστό.



Ποια πράγματα μπορεί να έχουν στο νου τους τα παιδιά σου καθώς έρχονται στην τάξη;

Αν δεν έχεις απαντήσεις, ζήτησε από τους εκπαιδευόμενους να αναλογιστούν τι οι ίδιοι σκέφτονται όταν έρχονται στην εκκλησία· *τσακωμός στο σπίτι πριν να έρθουν, θέλουν κάτι να φάνε, δεν ήρθε ο καλύτερος τους φίλος, σκέφτονται τι θα κάνουν όταν πάνε στο σπίτι.*

Η εισαγωγή του μαθήματος θα πρέπει να τα κάνει να σκέφτονται για το μάθημα της ημέρας. Είναι η γέφυρα η οποία θα τα οδηγήσει από εκεί που βρίσκονται στο μέρος που θέλεις να πάνε στο Λόγο του Θεού.



Βιβλική Αφήγηση

Με ποιον τρόπο θα μεταδώσω το Λόγο του Θεού αποτελεσματικά στους μαθητές;

Είναι το μέρος που συνήθως το σκεφτόμαστε ως το "μάθημα". αυτή είναι η Βιβλική ιστορία, η Βιβλική Μελέτη ή το τμήμα του κηρύγματος στο οποίο εξηγείται η Βίβλος.



Ανακεφαλαίωση / Εφαρμογή.

Πώς θα μπορέσω να επαναλάβω με συντομία τη βιβλική αλήθεια και να την εφαρμόσω στους μαθητές.

Η ανακεφαλαίωση/ Εφαρμογή πρώτα κάνει μια ανακεφαλαίωση του μαθήματος και μετά απαντά στο ερώτημα "και τι μ' αυτό;" "Τι με νοιάζει για 4 ανθρώπους που πριν 2000 χρόνια κάνανε μια τρύπα στη στέγη;" Αν έχεις προσδιορίσει ΜΙΑ βιβλική αλήθεια που θέλεις να μάθουν και να ανταποκριθούν οι μαθητές, τότε έχεις την απάντηση στο "και τι μ' αυτό;".

Η ανακεφαλαίωση επαναλαμβάνει τη βιβλική αλήθεια και κάνει ανασκόπηση τον τρόπο που οι βιβλικοί χαρακτήρες πειραματίστηκαν αυτήν την αλήθεια στη ζωή τους.

Παράδειγμα:

"Οι 4 φίλοι δυσκολεύτηκαν πολύ να βοηθήσουν το φίλο τους. Δεν ήταν εύκολο να τον φέρουν στον Χριστό, όμως ο Χριστός τον θεράπευσε, επειδή πίστεψαν σ' Αυτόν. Η εφαρμογή απαντάει στο «και τι μ' αυτό;» του μαθήματος· δηλαδή δείχνει ποια σχέση έχει αυτό το μάθημα με τη ζωή των μαθητών μας.

Παράδειγμα:

Θα προσεύχομαι γι' αυτόν/αυτήν και επίσης θα ζητήσω από το Χριστό να μου δείξει πως μπορώ να τον/την βοηθήσω να γνωρίσει το Χριστό.



Δραστηριότητα ανταπόκρισης

Πώς θα βοηθήσω τα παιδιά να βάλουν τη Βιβλική αλήθεια σε εφαρμογή αυτήν τη βδομάδα;

Συχνά τα μαθήματα μας τελειώνουν με την εφαρμογή. Δημιουργούμε ακροατές που γνωρίζουν τι λέγει η Βίβλος να κάνουμε αλλά ποτέ δεν κάνουν τίποτε γι' αυτό. Ως δάσκαλοι, θέλουμε να βοηθήσουμε τους μαθητές μας να κάνουν το πρώτο βήμα στο να εφαρμόσουν την αλήθεια στη ζωή τους. Η δραστηριότητα ανταπόκρισης είναι αυτή που βοηθά τους μαθητές μας να κάνουν τα πρώτα αυτά βήματα.

Παράδειγμα

- Πόσοι από σας έχετε ένα τουλάχιστο φίλο που δε γνωρίζει το Χριστό; Ποιο είναι το όνομά του/της; Πως θα μπορούσες να τον/την βοηθήσεις να γνωρίσει το Χριστό; Ας προσευχηθούμε τώρα όλοι μαζί για αυτούς τους φίλους για τους οποίους μιλήσαμε και να ζητήσουμε από το Χριστό να μας βοηθήσει βρούμε έναν τρόπο να τους μιλήσουμε τη βδομάδα αυτή για το Χριστό.



Πρακτική Εφαρμογή

Καθοδήγησε τους εκπαιδευόμενους στο φύλλο εργασίας Β. Ζήτησε τους να σε παρακολουθήσουν καθώς διδάσκεις με συντομία το Μάρκος 2: 1-12. Καθώς σε παρακολουθούν ζήτησε τους να σημειώσουν τ' ακόλουθα:

1. Ποια Βιβλική αλήθεια δίνει έμφαση ο δάσκαλος;
2. Πως έκανε εισαγωγή του μαθήματος;
3. Τι το έκανε εύκολο/ δύσκολο για να καταλάβετε την ιστορία;
4. Πως έγινε η ανακεφαλαίωση και η εφαρμογή της βιβλικής αλήθειας;
5. Τι ενθαρρύνει η δραστηριότητα ανταπόκρισης να κάνουν οι μαθητές;

Ενθάρρυνε τους εκπαιδευόμενους να νιώσουν άνετα και να προσπαθήσουν να φανταστούν τον εαυτό τους ότι είναι μαθητές. Δίδαξε το μάθημα από το Μάρκο 2: 1 -12 σαν να διδάσκες μια κανονική τάξη. Καθώς διδάσκεις χρησιμοποίησε το εποπτικό με τις λωρίδες για να σχηματίσεις τα σχήματα που δείχνονται δίπλα στις σημειώσεις. Τα ακόλουθα είναι μια υπόδειξη μαθήματος.



Εισαγωγή:

Τι νομίζετε ότι πρέπει να κάνετε για να γίνετε ιεραπόστολοι;

Οι απαντήσεις μπορούν να περιλαμβάνουν τα ακόλουθα: να πας σε μια ξένη χώρα, να μιλάς στους ανθρώπους για το Χριστό, να κηρύττεις το Λόγο του Θεού..

Σήμερα θα ήθελα να σας μιλήσω για τέσσερις ανθρώπους που ήταν ιεραπόστολοι χωρίς να φύγουν από το σπίτι τους.

Βιβλική αφήγηση:

4

Τέσσερις φίλοι ζούσαν σε μια πόλη που την έλεγαν Καπερναούμ. Η μέρα αυτή ήταν μια ξεχωριστή μέρα γιατί ο Χριστός θα τους επισκεπτόταν. Όλοι μιλούσαν για το Χριστό. Έλεγαν ότι ο Χριστός είχε υπερφυσικές δυνάμεις. Είχε μετατρέψει το νερό σε κρασί, είχε θεραπεύσει μια γυναίκα από τον υψηλό πυρετό της και ότι τις προάλλες είχε θεραπεύσει και κάποιον λεπρό! Οι ιστορίες που οι τέσσερις φίλοι άκουγαν τους έκαναν να αρχίσουν να σκέπτονται για το φίλο τους. Βλέπετε οι τέσσερις αυτοί φίλοι είχαν κάποιο φίλο που ήταν παραλυτικός.

Τι σημαίνει να 'σαι παράλυτος;

Οι απαντήσεις μπορεί να περιλαμβάνουν τα ακόλουθα: δεν μπορεί να περπατήσει, δεν μπορεί να νιώσει τίποτα, δεν μπορεί να κουνηθεί.

Όταν κάποιος είναι παράλυτος δεν μπορεί να νιώσει τίποτε. Μερικοί άνθρωποι είναι τόσο παράλυτοι που δεν μπορούν να νιώσουν τίποτε από το λαιμό τους και κάτω.

Θέλω όλοι σας να μείνετε για λίγο ακίνητοι και να μην κουνήσετε τίποτε άλλο εκτός από το κεφάλι σας.

Πώς θα σας φαινόταν αν ήσασταν έτσι όλη την ώρα;

Οι απαντήσεις μπορεί να περιλαμβάνουν τα ακόλουθα: δε θα μπορούσαμε: να περπατήσουμε, να παίξουμε, να φάμε, να ντυθούμε, να πλένουμε να χτενίσουμε τα μαλλιά μας μόνοι μας.

Καθώς οι τέσσερις φίλοι σκέφτηκαν το φίλο τους τον παραλυτικό, αναρωτήθηκαν αν αυτός ο Χριστός θα μπορούσε να τον βοηθήσει. Έτσι αποφάσισαν να πάνε το φίλο τους να δει τον Ιησού. Ίσως να 'τρεξαν όσο γρήγορα μπορούσαν για να πάνε στο σπίτι του φίλου τους να του πουν για το Χριστό και για όλα αυτά που είχε κάνει. Ίσως ο φίλος τους να μην ήταν και τόσο σίγουρος. Εξ' άλλου είχε πάει σε πολλούς γιατρούς και κανένας απ' αυτούς δεν μπόρεσε να τον βοηθήσει. Όλοι οι γιατροί είχαν πει ότι δεν μπορούσαν να κάνουν τίποτε άλλο για την αρρώστια του, παρόλα αυτά οι τέσσερις φίλοι ήταν σίγουροι πως ο Ιησούς μπορούσε να βοηθήσει. Έτσι ο παραλυτικός συμφώνησε να πάει.



Ο παραλυτικός δε μπορούσε να πάει μόνος του στο Χριστό, Έτσι οι τέσσερις φίλοι αποφάσισαν να τον πάνε αυτοί στο Χριστό. Τον κουβαλήσουν με το κρεβάτι του. Τα κρεβάτια στους βιβλικούς χρόνους ήταν λίγο μικρότερα και ελαφρύτερα από τα κρεβάτια που έχουμε σήμερα. Πιο πολύ έμοιαζαν με σλίπινγκ μπακ ή σαν λεπτά στρώματα και ήταν στο πάτωμα . Έτσι κάθε φίλος έπιασε μια γωνία απ' αυτό το στρώμα και τον σήκωσαν. Καθώς περπατούσαν στους δρόμους υπήρχε παντού ησυχία.



Οι τέσσερις φίλοι αναρωτιόνταν πως έγινε και οι δρόμοι ήταν άδειοι. Αλλά όταν έστριψαν τη γωνία κατάλαβαν το γιατί. Όλοι οι άνθρωποι είχαν μαζευτεί γύρω από ένα σπίτι που ήταν ο Ιησούς. Ήταν τόσο πολλοί εκεί που δεν μπορούσαν να μπουν μέσα. Κι ο πιο μικρός από σας εδώ δε θα μπορούσε να στριμωχτεί ανάμεσα στο πλήθος. Δεν υπήρχε τρόπος οι τέσσερις φίλοι που κουβαλούσαν το φίλο τους πάνω στο στρώμα να μπορέσουν να πλησιάσουν την πόρτα.

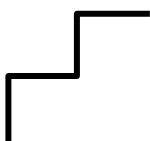


Πώς νομίζετε ότι θα πρέπει να ένιωσαν οι τέσσερις φίλοι;



Οι απαντήσεις μπορεί να περιλαμβάνουν τα ακόλουθα: απογοητεύτηκαν, λυπήθηκαν, αποθαρρύνθηκαν, ήθελαν να τα παρατήσουν.

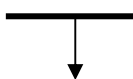
Έκαναν τόσο δρόμο κι έφεραν τον φίλο τους και τώρα ήταν αδύνατο να δουν τον Ιησού. Θα πρέπει να είχαν απογοητευτεί, αλλά έλπιζαν ότι ο Χριστός θα βοηθούσε το φίλο τους. Ξαφνικά ένας από αυτούς είχε μια ιδέα. Τα σπίτια στην Καπερναούμ ήταν πολύ διαφορετικά από τα σπίτια στα οποία ζούμε εμείς σήμερα. Εκείνα τα σπίτια δεν είχαν επικλινείς – μυτερές στέγες σαν τις δικές μας. Η στέγη τους ήταν επίπεδη με σκαλιά που ανέβαιναν απ' τα πλάγια. Ίσως θα μπορούσαν να πάνε στο Χριστό από την οροφή, σκέφτηκαν.



Οι τέσσερις φίλοι με προσοχή κουβάλησαν τον φίλο τους από την πλαϊνή σκάλα στην οροφή. Έπρεπε να είναι ιδιαίτερα προσεχτικοί γιατί αν τους ξέφευγε λιγάκι το στρώμα ο φίλος τους θα μπορούσε να είχε πέσει στο χώμα. Και τότε θα γινόταν χειρότερα από πριν. Αλλά τελικά τον ανέβασαν στην στέγη και τον άφησαν κάτω ενώ οι ίδιοι άρχισαν ν' ανοίγουν μια τρύπα στη σκεπή. Θα πρέπει να είχε ζέστη καθώς άνοιγαν την τρύπα στη στέγη αλλά τα κατάφεραν τελικά με την επιμονή τους ν' ανοίξουν την τρύπα. Μπορείτε να φανταστείτε τα έκπληκτα βλέμματα των ανθρώπων όταν σήκωσαν τα μάτια τους προς τα πάνω; Αντί να δουν τη στέγη είδαν τέσσερις άντρες να κοιτάζουν κάτω!



Μόλις η τρύπα έγινε αρκετά μεγάλη έβγαλαν πιθανόν τις ζώνες τους και με προσοχή να την έδεσαν ο καθένας στις γωνίες του στρώματος του φίλου τους. Σιγά και με προσοχή κατέβασαν τον φίλο τους ακριβώς μπροστά στο Χριστό. Αν οι άνθρωποι πιο πριν όταν είδαν την τρύπα είχαν εκπλαγεί καταλαβαίνετε την έκπληξη τους τώρα και προπαντός την έκπληξη του ιδιοκτήτη του σπιτιού. Ο Χριστός ήταν ο μόνος εκεί που δεν φάνηκε να εκπλήσσεται καθόλου. Αντίθετα ήταν ευχαριστημένος που οι τέσσερις φίλοι μπήκαν σε τόση φασαρία για να φέρουν τον φίλο τους σ' Εκείνον. Όλοι τους ησύχασαν και αναρωτιόνταν τι θα 'κανε ο Χριστός στη συνέχεια.



Τι νομίζετε ότι έκανε ο Χριστός;

Οι μαθητές μπορεί να απαντήσουν ότι ο Χριστός θεράπευσε αμέσως τον παραλυτικό.

Όλοι περίμεναν να θεραπεύσει τον παραλυτικό αμέσως αλλά αντί να κάνει αυτό είπε κάτι που φάνηκε λιγάκι παράξενο. Του είπε «Υιέ μου οι αμαρτίες σου συγχωρήθηκαν» (εδ. 5) Ο Χριστός ήξερε ότι το πιο σημαντικό πρόβλημα που είχε αυτός ο άνθρωπος ήταν ότι είχε κάνει κακές πράξεις και χρειαζόνταν ο Χριστός να τον συγχωρήσει.

Μερικοί από τους δασκάλους που ήταν εκεί γύρω θύμωσαν πολύ με τον Χριστό και άρχισαν να λένε ότι δεν ήταν σωστό αυτό που έκανε ο Χριστός γιατί μονάχα ο Θεός μπορούσε να συγχωρήσει τις αμαρτίες. Ο Χριστός το κατάλαβε και έτσι τους ρώτησε: «Τι είναι πιο εύκολο να πω, συγχωρήθηκαν οι αμαρτίες σου ή να του πω Σήκω, πάρε το κρεβάτι σου και πήγαινε στο σπίτι σου;» Έτσι για να δείξει σε όλους ότι είναι πραγματικά Θεός, γύρισε στον παραλυτικό και είπε «Σήκω πάρε το κρεβάτι σου περπάτα και πήγαινε στο σπίτι σου». Εκείνη τη στιγμή ο άνθρωπος σηκώθηκε πήρε το στρώμα και πήγε στο σπίτι του. Όλοι θαύμασαν!

Ανακεφαλαίωση/ Εφαρμογή

Ανακεφαλαίωση

4

Ξέρετε, οι τέσσερις αυτοί άνθρωποι συνάντησαν πολλές δυσκολίες ώσπου να φέρουν τον φίλο τους να δει το Χριστό. Λέτε ο φίλος τους να χάρηκε; Αν αυτοί οι τέσσερις άνθρωποι δεν έλεγαν στον φίλο τους για το Χριστό, τότε ποτέ δε θα συχωριόντουσαν οι αμαρτίες του και ποτέ του δε θα μπορούσε να περπατήσει. Οι τέσσερις αυτοί φίλοι ήταν πραγματικοί ιεραπόστολοι, όχι γιατί πήγαν σε κάποια άλλη χώρα αλλά γιατί μίλησαν στο φίλο τους για το Χριστό..

Εφαρμογή

Τι μας διδάσκει αυτή η ιστορία; Μας διδάσκει αν και μπορεί να βρούμε πολλές δυσκολίες και αντιδράσεις, παρόλα αυτά πρέπει να φέρουμε τους φίλους μας στο Χριστό ώστε να καλύψει τις πνευματικές τους ανάγκες

Δραστηριότητα ανταπόκρισης

Πολλές φορές δεν είναι εύκολο να μιλήσουμε στους φίλους μας για το Χριστό. Τι το κάνει δύσκολο να τους μιλήσουμε;

Οι απαντήσεις μπορεί να είναι παρόμοιες με τις ακόλουθες: Είναι δύσκολο γιατί πολλές φορές δεν τους ενδιαφέρει, μερικές φορές μας κοροϊδεύουν, άλλοτε οι άνθρωποι λένε ότι είμαστε ανόητοι να πιστεύουμε στο Χριστό και γελάνε μαζί μας.

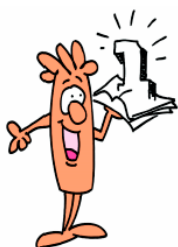
Αλλά χρειάζεται να γνωρίσουν το Χριστό; Ναι αν και μερικές φορές είναι δύσκολο να πούμε στους φίλους μας για το Χριστό. Μπορούμε να βοηθήσουμε τους φίλους μας να μάθουν ότι ο Χριστός θα καλύψει τις πνευματικές τους ανάγκες αν έρθουν σ' Αυτόν; Ναι. Πως μπορούμε να βοηθήσουμε τους φίλους μας να γνωρίσουν το Χριστό αυτή τη βδομάδα;

Οι απαντήσεις μπορεί να περιλαμβάνουν τα ακόλουθα: να τους προσκαλέσουμε να έρθουν μαζί μας στην εκκλησία, να τους πούμε ότι αγαπούμε το Χριστό, να φοράμε κάποια μπλούζα ή καρφίτσα που έχουν κάποιο Χριστιανικό σύμβολο κι όταν μας ρωτήσουν να τους εξηγήσουμε τη σημασία του συμβόλου.

Ας σκύψουμε τα κεφάλια μας . Ζήτησε να σου δείξει ο Θεός τι πρέπει να κάνεις αυτή τη βδομάδα για να μιλήσεις σ' ένα φίλο σου για το Χριστό.

Δώσε χρόνο στα παιδιά να προσευχηθούν

Όταν τελειώσει το μάθημα, επανάλαβε τις ερωτήσεις και ζήτησε από τους εκπαιδευόμενους να μοιραστούν τις παρατηρήσεις τους.



Ποια βιβλική αλήθεια τονίστηκε;

Χρειάζεται να φέρουμε τους φίλους μας στον Χριστό ακόμα κι αν είναι δύσκολο.

Πως έγινε η εισαγωγή στο μάθημα;

Ρωτώντας τους μαθητές τι νομίζουν ότι χρειάζεται για να γίνουν ιεραπόστολοι.

Τι το έκανε εύκολο ή δύσκολο για να καταλάβουν την ιστορία.

Η χρήση εποπτικού βοηθήματος, εξηγώντας όπως μπερδεμένη/επίπεδη στέγη, κρεβάτι/στρώμα, ερωτήσεις όπως Πώς νομίζετε ότι θα πρέπει να ένιωσαν οι τέσσερις φίλοι;

Πως έγινε η ανακεφαλαίωση και η εφαρμογή της βιβλικής αλήθειας;

Δες το τμήμα Ανακεφαλαίωση/Εφαρμογή στο τέλος της ιστορίας.

Τι ενθάρρυνε η δραστηριότητα ανταπόκρισης να κάνουν οι μαθητές;

Να προσευχηθούν, να ζητήσουν από το Θεό να έχουν κάποια ευκαιρία να μιλήσουν αυτή τη βδομάδα σε κάποιο φίλο τους το Χριστό.

Ο σκοπός του μαθήματος δεν ήταν απλά να πούμε την ιστορία για 5 ανθρώπους που έζησαν 2000 χρόνια πριν. Ο σκοπός ήταν να δείξουμε πόσο σημαντικό είναι να φέρουμε τους φίλους μας στον Χριστό και να προκαλέσουμε τους μαθητές να αρχίσουν να μιλάνε σε έναν φίλο για το Χριστό αυτήν την εβδομάδα.



Πρόσκληση

Όταν ο Χριστός δίδασκε πάντοτε είχε σαν στόχο την ανταπόκριση. Περίμενε οι ακροατές Του να κάνουν κάτι σχετικά με την αλήθεια που άκουσαν. Καθώς ετοιμάζουμε το μάθημα μας πρέπει να σκεφτούμε πως μπορούμε να κάνουμε τους μαθητές μας να ανταποκριθούν.



Πρότρεψε τους δασκάλους να χρησιμοποιήσουν το φύλλο εργασίας Β για να τους βοηθήσει να ετοιμάσουν το επόμενο μάθημα. Χρησιμοποιώντας το φύλλο εργασίας, θα τους βοηθήσει να σιγουρευτούν ότι έχουν συμπεριλάβει όλα τα μέρη:

Μία βιβλική αλήθεια

Εισαγωγή

Βιβλική αφήγηση

Ανακεφαλαίωση/ Εφαρμογή

Δραστηριότητα ανταπόκρισης