



Διδάσκοντας μέσα από τη Μουσική



Χρονική διάρκεια 1 ώρα

Υλικά που χρειάζονται

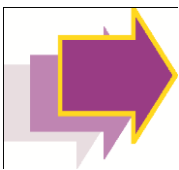
- Εποπτικό 1 – Νότες Μουσικής
- Εποπτικό 2 – Ύμνοι
- Εποπτικό 3 – Κατανοητοί ύμνοι
- Εποπτικό 4 – Ύμνοι με νόημα
- Εποπτικό 5 – Παρουσίαση ενός ύμνου
- Μαυροπίνακα και κιμωλίες ή ασπροπίνακας και μαρκαδόροι
- Φύλλα εργασίας για τους εκπαιδευόμενους

Σημείωμα για τον Εκπαιδευτή

Στο μάθημα αυτό αναφέρονται αρκετοί ύμνοι ως παραδείγματα. Είναι πολλοί οι ύμνοι που αναφέρονται στο μάθημα αυτό. Ωστόσο, εάν οι ύμνοι αυτοί είναι άγνωστοι στους εκπαιδευόμενους, θα πρέπει να τους αντικαταστήσεις με άλλους γνωστούς ύμνους.

Τονισμένα κουτιά

Όλα τα τονισμένα κουτιά, όπως αυτό, εσωκλείουν οδηγίες για τον εκπαιδευτή.



Σκοπός

Οι εκπαιδευόμενοι να καταλάβουν πόσο σημαντική είναι η ώρα της υμνωδίας και να επιλέξουν ύμνους που θα βοηθήσουν τα παιδιά να διδαχθούν και να ανταποκριθούν στο Θεό.

Στο τέλος του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να μπορούν να παρουσιάσουν αυτά που κατανόησαν με τα ακόλουθα:

Αν δοθεί ένα πρόγραμμα στο οποίο υπάρχουν κενά για ύμνους,

Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει...

- να βρουν κατάλληλους ύμνους που θα τους συμπεριλάβουν στο πρόγραμμα, οι οποίοι θα βοηθήσουν τα παιδιά να διδαχθούν και να ανταποκριθούν στο Θεό,
- να επιλέξουν έναν από αυτούς τους ύμνους και να σχεδιάσουν την εισαγωγή του η οποία θα βοηθήσει τα παιδιά να διδαχθούν ή να ανταποκριθούν στον Θεό μέσα απ' αυτόν τον ύμνο.



0:00

Εισαγωγή

- Κατεύθυνε την προσοχή των εκπαιδευόμενων στο Φύλλο Εργασίας Α με τη λίστα που περιέχει τα αποσπάσματα και τις γνώμες που εξέφρασαν διάφοροι.
- Διάβασε δυνατά κάθε απόσπασμα και γνώμη και δώσε την ευκαιρία στους εκπαιδευόμενους να μαντέψουν ποιος το είπε. Οι σωστές απαντήσεις κάτω από κάθε πρόταση με πλάγια.



«Η μουσική εκπαίδευση είναι πιο ισχυρή από οποιοδήποτε άλλο εργαλείο, κι αυτό γιατί ο ρυθμός και η αρμονία βρίσκουν το δρόμο τους κατευθείαν μέσα στα ενδόμυχα της ψυχής.»

Πλάτωνας (Έλληνας φιλόσοφος)

«Η μουσική είναι σαν την άνοιξη... όταν η μουσική γεμίζει την ψυχή μου... χορεύω και τραγουδώ, επειδή μου φέρνει ένα δώρο.»

Erin Lipski (παιδί)

«Ο λόγος του Χριστού, με όλο τον πλούτο του, ας μένει μόνιμα ανάμεσά σας. Κι έτσι, να διδάσκετε και να συμβουλευέτε ο ένας τον άλλο με σοφία. Να ψάλλετε μ' ευγνωμοσύνη στον Κύριο απ' την καρδιά σας ψαλμούς, ύμνους κι άσματα που εμπνέει το Άγιο Πνεύμα.»

Παύλος (απόστολος – Κολοσσαείς 3:16)

«Τη μουσική στην καρδιά μου κρατώ επί χρόνο πολύ μετά που αυτή δεν ακούγεται πια.»

William Wordsworth (ποιητής)

«Η καρδιά μου, που είναι γεμάτη και κοντεύει να ξεχειλίσει, όταν νιώθω κούραση και εξάντληση, συχνά ανανεώνεται από τη μουσική.»

Μαρτίνος Λούθηρος (θεολόγος)

«Η μουσική είναι μια ευχάριστη αρμονία για τη δόξα του Θεού και τις θεμιτές απολαύσεις της ψυχής.»

Γιόχαν Σεμπάστιαν Μπαχ (συνθέτης)

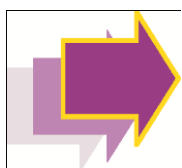
«Οι ύμνοι είναι ένας υπέροχος τρόπος για να γεμίζω την ώρα που μου περισσεύει στο πρόγραμμα μου.»

Ανώνυμος (δάσκαλος παιδιών)

Ας κοιτάξουμε μαζί αυτά τα αποσπάσματα. Υπάρχει κάποιο που δεν ταιριάζει με τα υπόλοιπα; Γιατί;

Ο δάσκαλος των παιδιών έχει πολύ χαμηλή εκτίμηση για τη μουσική σε σχέση με τους άλλους.

Τα υπόλοιπα πρόσωπα αναφέρουν πως η μουσική είναι δυναμική, αξέχαστη, αναζωογονητική, τιμά το Θεό και δημιουργεί καλή διάθεση. Ωστόσο, πολλοί από τους δασκάλους των παιδιών, θεωρούν τη μουσική σαν έναν τρόπο για να γεμίσουν απλά το πρόγραμμά τους. Επειδή ο χρόνος μας είναι περιορισμένος, χρειάζεται να επιλέξουμε και να χρησιμοποιήσουμε τους ύμνους με προσοχή.



Διατυπώνοντας το Σκοπό

Προσευχή μου είναι στο τέλος αυτού του μαθήματος να έχετε καταλάβει πόσο σημαντική είναι η ώρα της υμνωδίας και να επιλέγετε ύμνους που θα βοηθήσουν τα παιδιά να διδαχθούν και να ανταποκριθούν στο Θεό.



Παρουσίαση

Με ποιο τρόπο επιλέγετε τους ύμνους που θα ψάλλετε με τα παιδιά;

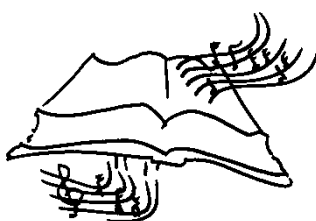
Οι απαντήσεις πιθανόν να είναι, χωρίς αυτό να είναι δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες:

ύμνους που αρέσουν να ψάλλουν τα παιδιά, χαρούμενους ύμνους, ύμνους με κινήσεις, ύμνους που ξέρουν καλά τα παιδιά, ύμνους που ενισχύουν το μάθημά μου.

Θα ήθελα να σας προτείνω τρεις βασικές αρχές οι οποίες θα πρέπει να μας καθοδηγούν στην επιλογή των ύμνων.

1. Επιλέξτε βιβλικούς ύμνους

Ένας ύμνος τον οποίο έχουμε ψάλλει ξανά και ξανά δεν σημαίνει πως είναι και βιβλικός. Αν προσέξετε τα λόγια των ύμνων που ψάλλουμε, θα



ανακαλύψετε ότι μερικοί ύμνοι δεν βγάζουν και πολύ νόημα. Τι λέει ο παρακάτω ύμνος; (Μπορείτε να σκεφτείτε κάποιους τέτοιους ύμνους;)

Βαθειά και πλατιά, βαθειά και πλατιά
Υπάρχει μια πηγή που ρέει, βαθιά και πλατιά
Βαθειά και πλατιά, βαθειά και πλατιά
Υπάρχει μια πηγή που ρέει, βαθιά και πλατιά

Οι εκπαιδευόμενοι πιθανόν να αναγνωρίσουν πως το μήνυμα δεν είναι ξεκάθαρο. Κάποιοι από τους εκπαιδευόμενους ίσως επισημάνουν πως υπάρχει και δεύτερος στίχος τον οποίο σπάνια ψάλλουμε και ο οποίος δίνει το μήνυμα. Αν γίνει αναφορά, σημειώστε πως το μήνυμα αναφέρεται με μεταφορικό τρόπο, πράγμα δύσκολο για τα παιδιά να το καταλάβουν.

Ο ύμνος είναι απλός και εύκολος και έχει ευχάριστες κινήσεις αλλά δεν έχει ξεκάθαρο μήνυμα.

Αν σκεφτείτε προσεκτικά τα λόγια πολλών άλλων ύμνων που ψάλλουμε, ίσως ανακαλύψετε πως τα λόγια τους δεν είναι βιβλικά. Ποιο είναι το μήνυμα που διδάσκει ο παρακάτω ύμνος;

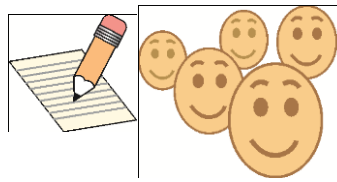
Είμαι μέσα, είμαι έξω, είμαι πάνω, είμαι κάτω, είμαι χαρούμενος όλη την ώρα

Είτε μέσα, Είτε έξω, Είτε πάνω, Είτε κάτω, είμαι χαρούμενος όλη την ώρα

Από τότε που ο Ιησούς ήρθε μέσα μου και καθάρισε την καρδιά μου από την αμαρτία, Είτε μέσα, Είτε έξω, Είτε πάνω, Είτε κάτω, είμαι χαρούμενος όλη την ώρα

Οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να δουν ότι ο ύμνος διδάσκει πως ο η χριστιανική ζωή, είναι μια ζωή αδιάκοπης χαράς.

Αυτά που λέει είναι αλήθεια; Επειδή γίναμε Χριστιανοί, απολαμβάνουμε μόνο χαρές στη ζωή μας; Όχι! Η Βίβλος δεν διδάσκει κάτι τέτοιο. Ο ύμνος είναι διασκεδαστικός κι έχει ζωηρές κινήσεις αλλά δεν είναι βιβλικός.



- Κατεύθυνε την προσοχή των εκπαιδευόμενων στο Φύλλο Εργασίας Β.
- Ζήτησε από τους εκπαιδευόμενους να χωριστούν σε ζευγάρια.
- Δώσε οδηγίες για ομαδική εργασία.

Χρονική Διάρκεια: 5 λεπτά

- ◆ Επιλέξτε δύο ύμνους που ψάλλετε συχνά με τα παιδιά σας.
- ◆ Για κάθε έναν από τους ύμνους συζητήστε τα ακόλουθα:
 1. Τι διδάσκει αυτός ο ύμνος;
 2. Στηρίζεται το νόημά του Βιβλικά; Πώς;
- Παρότρυνε τους εκπαιδευόμενους να σχηματίσουν γρήγορα ζευγάρια και σημείωσε το χρόνο έναρξης.
- Προειδοποίησε τους εκπαιδευόμενους όταν τους έχει μείνει ένα λεπτό.
- Ζήτησε από τα ζευγάρια να αναφέρουν με συντομία αυτά που συζήτησαν.

Όταν επιλέγουμε τους ύμνους που θα ψάλλουμε με τα παιδιά μας, χρειάζεται να είμαστε σίγουροι πως το μήνυμά που διδάσκεται μέσα απ' αυτούς είναι βιβλικό.



2. Επιλέξτε ευκολονόητους ύμνους

Οι ύμνοι θα πρέπει να είναι βιβλικοί αλλά και ευκολονόητοι. Δεν είναι όλοι οι ύμνοι κατάλληλοι για την ηλικία και τις γνώσεις των παιδιών σας. Τα παιδιά έχουν περιορισμένο λεξιλόγιο και συχνά δυσκολεύονται με τις αφηρημένες έννοιες. Ωστόσο, έχουν την ικανότητα να μιμούνται ήχους –σαν τους παπαγάλους. Το γεγονός ότι τα παιδιά σας ψάλουν με ενθουσιασμό δε σημαίνει αναγκαστικά ότι καταλαβαίνουν αυτά που ψάλουν. Είναι καλό, κατά καιρούς, να ρωτάτε τα παιδιά σας, «Τι θέλει να μας πει αυτός ο ύμνος;» Οι απαντήσεις μπορεί να σας ξαφνιάσουν. Αν τα παιδιά σας δεν καταλαβαίνουν αυτό που ψάλουν, θα πρέπει είτε να αφιερώσετε χρόνο να τους τον εξηγήσετε, ή να διαλέξετε έναν άλλο ύμνο. Μπορεί ένας ύμνος να διδάσκει μια σημαντική βιβλική αλήθεια, όμως αν τα παιδιά σας δεν καταλαβαίνουν τα λόγια, ο ύμνος αυτός δεν τα βοηθά να διδαχθούν και να ανταποκριθούν στο Θεό



3. Επιλέξτε ύμνους που εκπληρώνουν κάποιο σκοπό

Οι ύμνοι θα πρέπει να είναι βιβλικοί και ευκολονόητοι, ταυτόχρονα θα πρέπει να εκπληρώνουν κάποιο σκοπό. Οι ύμνοι δεν υπάρχουν για να γεμίζουν τα κενά της ώρας. Δίνουν στα παιδιά μας πολύτιμες ευκαιρίες να διδαχθούν και να ανταποκριθούν στο Θεό.



Κάποιοι ύμνοι βοηθούν τα παιδιά μας να επαναλάβουν προηγούμενα μαθήματα που διδάχθηκαν.

Παραδείγματα:

- ύμνοι που διδάσκουν τα βιβλία της Αγίας Γραφής,
- ύμνοι που ενισχύουν Βιβλικές αλήθειες που διδάχθηκαν σε προηγούμενα μαθήματα,
- ύμνοι που επαναλαμβάνουν το μήνυμα του Ευαγγελίου,
- ύμνοι που μελοποιούν τα εδάφια της Βίβλου.
- Άλλοι ύμνοι θα δώσουν έμφαση στην ιστορία και στη Βιβλική αλήθεια.

Αν το θέμα του μαθήματός σας ήταν, ότι ο Θεός θέλει να φέρουμε τους φίλους μας σε Εκείνον, βασισμένο στην ιστορία που βρίσκεται στο Μάρκος 2:1-12, ποιους ύμνους θα επιλέγατε για να ενισχύσετε το μάθημα;

Οι απαντήσεις πιθανόν να είναι, χωρίς αυτό να είναι δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες:

ύμνους μαρτυρίας, ύμνους που αναφέρουν την αγάπη του Θεού για τον άνθρωπο και ύμνους για το έργο του Ιησού.

Πολλοί ύμνοι βοηθούν τα παιδιά μας να διδαχθούν καθώς κάνουν επανάληψη ή δίνουν έμφαση στη Βιβλική αλήθεια που τους διδάξαμε. Πολλοί άλλοι ύμνοι βοηθούν τα παιδιά μας να ανταποκριθούν στο Θεό.

Ας σταματήσουμε λίγο προκειμένου να σκεφτούμε για το Θεό της Βίβλου. Πώς μοιάζει;

Γράψε τις απαντήσεις των εκπαιδευόμενων στον πίνακα.

Οι απαντήσεις πιθανόν να είναι, χωρίς αυτό να είναι δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες:

γεμάτος αγάπη, δημιουργικός, αιώνιος, πιστός, χορηγός, οδηγός, σωστός, δίκαιος, άγιος, πανταχού παρόν, παντογνώστης, παντοδύναμος.

Αυτός είναι ο Θεός μας! Η υμνωδία είναι ένας τρόπος για να ανταποκριθούμε σ' Αυτόν. Μέσα από τη μουσική, τα παιδιά μπορούν να ανταποκριθούν σε συγκεκριμένες αλήθειες που διδάχθηκαν στο μάθημα για το Θεό. Μπορούν ακόμα να ανταποκριθούν γενικότερα στο ποιος είναι ο Θεός.

Κάνε μια παύση μετά από κάθε ερώτηση προκειμένου να δώσεις χρόνο στους εκπαιδευόμενους να προτείνουν ανάλογους ύμνους. Οι απαντήσεις θα ποικίλουν.

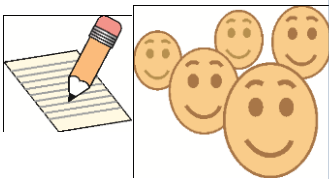
Μπορείτε να σκεφτείτε ύμνους που θα δώσουν την ευκαιρία στα παιδιά να...

- δοξάσουν το Θεό;
- ευχαριστήσουν το Θεό;
- Αφιερωθούν στο Θεό;
- εκφράσουν τα συναισθήματά τους στο Θεό; (αγάπη, χαρά, ειρήνη...)
- ζητήσουν κάτι από τον Θεό;

Καλό θα είναι να ξεκινήσουμε το πρόγραμμά μας με μερικούς ύμνους δοξολογίας. Ένας ύμνος ευχαριστίας ταιριάζει να τον ψάλουμε στη διάρκεια της προσφοράς. Μετά το μάθημα μπορούμε να ψάλουμε έναν ύμνο υπόσχεσης. Έτσι χρησιμοποιώντας κατάλληλους ύμνους δίνουμε την ευκαιρία στα παιδιά να ανταποκριθούν σ' αυτό που είναι ο Θεός και σ' αυτό που έμαθαν για το Θεό.



Πρακτική

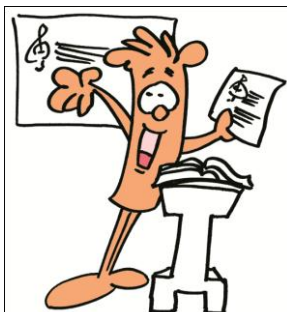


- Κατεύθυνε την προσοχή των εκπαιδευόμενων στο Φύλλο Εργασίας Γ.
- Χώρισε τους εκπαιδευόμενους σε μικρές ομάδες.
- Δώσε οδηγίες για ομαδική εργασία.
Χρονική Διάρκεια: 7 λεπτά
 - ◆ Επιλέξτε για το πρόγραμμα αυτό συγκεκριμένους ύμνους οι οποίοι θα είναι βιβλικοί, ευκολονόητοι και να εκπληρώνουν έναν σκοπό.
 - ◆ Να είστε έτοιμοι να εξηγήσετε το λόγο που επιλέξατε τον κάθε ύμνο.
- Παρότρυνε τους εκπαιδευόμενους να σχηματίσουν γρήγορα ομάδες και σημείωσε το χρόνο έναρξης.
- Προειδοποίησε τους εκπαιδευόμενους όταν τους έχει μείνει ένα λεπτό.
- Ζήτησε από τις ομάδες να αναφέρουν με συντομία αυτά που συζήτησαν.



Παρουσίαση

Έχετε επιλέξει με προσοχή τους κατάλληλους ύμνους οι οποίοι θα βοηθήσουν τα παιδιά να διδαχθούν ή να ανταποκριθούν στο Θεό. Τώρα θα πρέπει να σκεφτείτε τον τρόπο που θα παρουσιάσετε τους ύμνους προκειμένου να βοηθήσουν τα παιδιά.



Ο τρόπος που θα παρουσιάσετε έναν ύμνο θα πρέπει να απαντά στα ακόλουθα δύο ερωτήματα:

1. Τι λέει ο ύμνος;
2. Για ποιο λόγο τον ψάλλουμε;

Συνήθως σύντομες απαντήσεις σ' αυτές τις ερωτήσεις είναι αρκετές.

Αν παρουσιάσω έναν ύμνο ευχαριστίας την ώρα της προσφοράς, μπορώ να πω, «Ο ύμνος αυτός λέει, 'Ευχαριστώ' στο Θεό.

Καθώς δίνουμε την προσφορά μας σ' Εκείνον ας του πούμε 'Ευχαριστώ' για όλα όσα μας έχει χαρίσει.»

- Με ποιο τρόπο θα παρουσιάσω τους ακόλουθους ύμνους;

Δώσε χρόνο στους εκπαιδευόμενους να προτείνουν τρόπους παρουσίασης. Οι απαντήσεις των εκπαιδευόμενων μπορεί να διαφέρουν από τις απαντήσεις που υπάρχουν με πλάγια γράμματα, θα πρέπει όμως να απαντούν ξεκάθαρα στις ερωτήσεις, «Τι λέει ο ύμνος;» και «Για ποιο λόγο τον ψάλλουμε;»

- Με ποιο τρόπο μπορώ να παρουσιάσω έναν ύμνο με τα βιβλία της Βίβλου πριν από μια Βιβλική άσκηση;

Ο ύμνος αυτός μας βοηθά να θυμόμαστε τα βιβλία της Βίβλου. Αφού τον ψάλλουμε, θα συνεχίσουμε με τη Βιβλική μας άσκηση. Ας κάνουμε το καλύτερο που μπορούμε προκειμένου να θυμηθούμε όλα τα βιβλία.

- Με ποιο τρόπο θα παρουσιάσω έναν ύμνο, που έχει το μήνυμα του Ευαγγελίου, μετά από την επανάληψη του βιβλικού μαθήματος της προηγούμενης βδομάδας;

Ο ύμνος αυτός μας βοηθά να θυμόμαστε πόσο πολύ μας αγαπά ο Ιησούς. Ας τον ψάλλουμε ήσυχα καθώς θα θυμόμαστε πως ο Ιησούς μας αγάπησε τόσο ώστε έδωσε τη ζωή Του για μας.

- Με ποιο τρόπο θα παρουσιάσω στην αρχή του προγράμματος κάποιους ύμνους οι οποίοι μιλάνε για τη δημιουργία του Θεού;

Ξέρετε πως υπάρχουν άνθρωποι που πιστεύουν πως η δημιουργία του κόσμου ξεκίνησε τυχαία; Αναφέρει κάτι τέτοιο η Βίβλος; Όχι! Η Βίβλος γράφει πως όλα όσα βλέπουμε στη φύση είναι δημιούργημα του Θεού. Έφτιαξε, κι εσένα! Ας Τον δοξάσουμε για τη δημιουργία του κόσμου, καθώς θα ψάλλουμε όλοι μαζί αυτούς τους ύμνους.

Πολλές φορές αισθανόμαστε την ανάγκη να ξοδέψουμε περισσότερο χρόνο για να παρουσιάσουμε έναν ύμνο. Σε ποιες περιπτώσεις θα χρειαστεί να ξοδέψουμε επιπλέον χρόνο για να παρουσιάσουμε έναν ύμνο;

Οι απαντήσεις πιθανόν να είναι, χωρίς αυτό να είναι δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες:

Όταν παρουσιάζουμε έναν καινούργιο ύμνο, όταν ο ύμνος ξεκάθαρα ενισχύει τη Βιβλική αλήθεια του μαθήματος, όταν θέλουμε να βοηθήσουμε τα παιδιά να ανταποκριθούν στο Θεό μέσα απ' την καρδιά τους.

Όταν παρουσιάζουμε έναν καινούργιο ύμνο χρειάζεται να είμαστε απόλυτα σίγουροι, όχι για το αν τα παιδιά έμαθαν τη μουσική του ύμνου, αλλά αν έχουν κατανοήσει τα λόγια του. Όταν χρησιμοποιούμε ύμνους για να ενισχύσουμε τη Βιβλική αλήθεια, θα πρέπει να αφιερώσουμε περισσότερο χρόνο προκειμένου να τονίσουμε το μήνυμα του ύμνου για να προετοιμάσουμε τα παιδιά για το μάθημα.

Όταν παρουσιάζουμε έναν ύμνο ανταπόκρισης, χρειάζεται πολλή προσοχή. Στον Ματθαίος 21:16 διαβάζουμε, «Από το στόμα των νηπίων και των βρεφών έκανες να βγει τέλειος ύμνος.» Ο Θεός αγαπά τη δοξολογία που Του προσφέρουν τα παιδιά. Αν θέλουμε να δούμε τα παιδιά μας να δοξάζουν τον Θεό, χρειάζεται να τα βοηθήσουμε να Τον δοξάσουν.

Σημείωμα για τον Εκπαιδευτή

Διάλεξε έναν ύμνο ανταπόκρισης γνωστό στους εκπαιδευόμενους. Χρησιμοποίησέ τον προκειμένου να τονίσεις τα ακόλουθα σημεία.

Βοηθάτε τα παιδιά σας να ανταποκριθούν στο Θεό μέσω ενός ύμνου όταν...

- **λέτε στα παιδιά σας πως ο ύμνος είναι μια ανταπόκριση στον Θεό**

Τονίστε πως ο ύμνος είναι μια ευχαριστία/ δοξολογία/ αφιέρωση και προσκαλέστε τα παιδιά να ψάλουν τα λόγια σαν προσευχή στο Θεό.

- **δίνετε στα παιδιά σας έναν λόγο να ανταποκριθούν στο Θεό**

Βοηθήστε τα παιδιά σας να δουν γιατί ο Θεός είναι άξιος της ευχαριστίας/ δοξολογίας/ αφιέρωσης τους.

- **ενθαρρύνετε τα παιδιά να σκεφτούν αν εννοούν αυτά που ψάλουν. Αν δεν το εννοούν πείτε τους ότι μπορούν να μην ψάλουν**

Παρουσιάστε την επιλογή με θετικό τρόπο.

Παράδειγμα:

- «Εάν πραγματικά πιστεύετε πως το έχει κάνει αυτό ο Ιησούς, ψάλτε από τα βάθη της καρδιάς σας.»

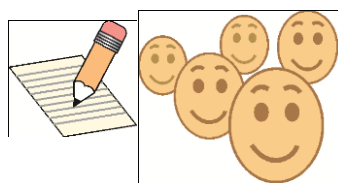
- **γίνετε οι ίδιοι παράδειγμα ανταπόκρισης στο Θεό**

Εάν εσείς δεν δοξάζετε το Θεό, ούτε και τα παιδιά σας θα Τον δοξάζουν.



0:50

Πρακτική



- Κατεύθυνε την προσοχή των εκπαιδευόμενων στο Φύλλο Εργασίας Δ.

- Χώρισε τους εκπαιδευόμενους σε μικρές ομάδες.

- Δώσε οδηγίες για ομαδική εργασία.

Χρονική Διάρκεια: 5 λεπτά

- ◆ Επιλέξτε έναν ύμνο από τους ύμνους του προγράμματός σας.

- ◆ Σχεδιάστε τον τρόπο με τον οποίο θα παρουσιάσετε τον ύμνο αυτό στα παιδιά σας.

- ◆ Σιγουρευτείτε πως ο τρόπος της παρουσίασης απαντά και τις δύο ερωτήσεις:

1. Τι λέει ο ύμνος;
2. Για ποιο λόγο τον ψάλουμε;

- Παρότρυνε τους εκπαιδευόμενους να σχηματίσουν γρήγορα ομάδες και σημείωσε το χρόνο έναρξης.
- Προειδοποίησε τους εκπαιδευόμενους όταν τους έχει μείνει ένα λεπτό.
- Ζήτησε από τις ομάδες να αναφέρουν με συντομία αυτά που συζήτησαν.



Πρόκληση

Οι ύμνοι μπορούν να είναι δυναμικοί, αξέχαστοι, αναζωογονητικοί, να τιμούν τον Θεό και δημιουργούν καλή διάθεση: ωστόσο σαν δάσκαλοι παιδιών, συχνά βλέπουμε τους ύμνους μονάχα σαν έναν τρόπο για να γεμίζουμε το πρόγραμμα μας. Επιθυμούμε τα παιδιά μας να γνωρίσουν, να αγαπήσουν και να μάθουν να υπακούν το Θεό όμως έχουμε τόσο λίγο χρόνο μαζί τους. Χρειάζεται να επιλέγουμε και να χρησιμοποιούμε τους ύμνους μας με προσοχή.

Καθώς προετοιμάζετε τους ύμνους που θα ψάλετε αυτή τη βδομάδα, κάντε στον εαυτό σας δύο ερωτήσεις για κάθε ύμνο.

1. Τι λέει ο ύμνος;
2. Για ποιο λόγο τον ψάλουμε;

Αν δώσετε ικανοποιητικές απαντήσεις, ψάλτε τον ύμνο και μοιραστείτε τις απαντήσεις αυτές με τα παιδιά. Μην συμβιβάζεστε με ύμνους που απλά γεμίζουν τα κενά της ώρας σας. Χρησιμοποιήστε τους ύμνους προκειμένου να βοηθήσετε τα παιδιά σας να διδαχθούν και να ανταποκριθούν στο Θεό.



Διδάσκοντας μέσα από τη Μουσική

Σκοπός

Προσευχή μου είναι στο τέλος αυτού του μαθήματος να έχετε καταλάβει πόσο σημαντική είναι η ώρα της υμνωδίας και να επιλέγετε ύμνους που θα βοηθήσουν τα παιδιά να διδαχθούν και να ανταποκριθούν στο Θεό.

Ποιος το είπε;

«Η μουσική εκπαίδευση είναι πιο ισχυρή από οποιοδήποτε άλλο εργαλείο, κι αυτό γιατί ο ρυθμός και η αρμονία βρίσκουν το δρόμο τους κατευθείαν μέσα στα ενδόμυχα της ψυχής.»

Παύλος (απόστολος – Κολοσσαείς 3:16)

«Η μουσική είναι σαν την άνοιξη... όταν η μουσική γεμίζει την ψυχή μου... χορεύω και τραγουδώ, επειδή μου φέρνει ένα δώρο.»

Πλάτωνας (Ελληνας φιλόσοφος)

«Ο λόγος του Χριστού, με όλο τον πλούτο του, ας μένει μόνιμα ανάμεσά σας. Κι έτσι, να διδάσκετε και να συμβουλευέτε ο ένας τον άλλο με σοφία. Να ψάλλετε μ' ευγνωμοσύνη στον Κύριο απ' την καρδιά σας ψαλμούς, ύμνους κι άσματα που εμπνέει το Άγιο Πνεύμα.»

Ανώνυμος (δάσκαλος παιδιών)

«Τη μουσική στην καρδιά μου κρατώ επί χρόνο πολύ μετά που αυτή δεν ακούγεται πια.»

William Wordsworth (ποιητής)

«Η καρδιά μου, που είναι γεμάτη και κοντεύει να ξεχειλίσει, όταν νιώθω κούραση και εξάντληση, συχνά ανανεώνεται από τη μουσική.»

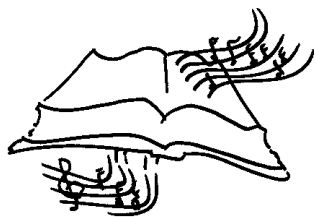
Erin Lipski (παιδί)

«Η μουσική είναι μια ευχάριστη αρμονία για τη δόξα του Θεού και τις θεμιτές απολαύσεις της ψυχής.»

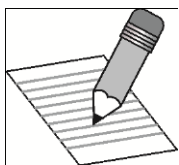
Γιόχαν Σεμπάστιαν Μπαχ (συνθέτης)

«Οι ύμνοι είναι ένας υπέροχος τρόπος για να γεμίζω την ώρα που μου περισσεύει στο πρόγραμμα μου.»

Μαρτίνος Λούθηρος (θεολόγος)



1. Επιλέξτε βιβλικούς ύμνους



Επιλέξτε δύο ύμνους που ψάλλετε συχνά με τα παιδιά σας.

Για κάθε έναν από τους ύμνους συζητήστε τα ακόλουθα:

Τι διδάσκει αυτός ο ύμνος;

Στηρίζεται το νόημά του Βιβλικά; Πώς;



2. Επιλέξτε ευκολονόητους ύμνους

Ρώτησε τα παιδιά, « _____;»

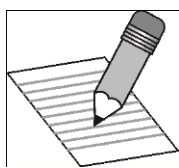


3. Επιλέξτε ύμνους που εκπληρώνουν έναν σκοπό

Ύμνοι Διδασκαλίας

Ύμνοι Ανταπόκρισης

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Γ - Διδάσκοντας μέσα από τη Μουσική



Επιλέξτε για το πρόγραμμα αυτό συγκεκριμένους ύμνους οι οποίοι θα είναι βιβλικοί, ευκολονόητοι και να εκπληρώνουν έναν σκοπό.

Να είστε έτοιμοι να εξηγήσετε το λόγο που επιλέξατε τον κάθε ύμνο.

Καλωσόρισμα

Υμνωδία _____

Προσευχή

Προσφορά

Ύμνος _____

Παιχνίδι Επανάληψης

Ύμνος _____

Βιβλική Άσκηση

Υμνωδία _____

Μάθημα

Ύμνος _____

Χειροτεχνία

Προσευχή για το τέλος του μαθήματος

Παρουσίαση Ύμνων

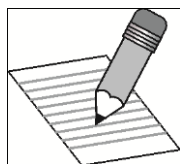


Ο τρόπος που παρουσιάζουμε έναν ύμνο θα πρέπει να απαντά σε δύο ερωτήσεις.

1. _____
2. _____

Παρουσιάζοντας έναν ύμνο ανταπόκρισης

1. Λέμε στα παιδιά πως ο ύμνος είναι μια ανταπόκριση στο Θεό.
2. Δίνουμε στα παιδιά μια αιτία για να ανταποκριθούν στο Θεό.
3. Ενθαρρύνουμε τα παιδιά να σκεφτούν αν εννοούν αυτά που ψάλουν. Αν δεν το εννοούν τους λέμε ότι μπορούν να μην ψάλουν
4. Γινόμαστε παράδειγμα ανταπόκρισης στο Θεό.



Επίλεξε έναν ύμνο τον οποίο έχεις συμπεριλάβει στο πρόγραμμά σου. Σχεδίασε τον τρόπο που θα παρουσιάσεις στα παιδιά σου αυτόν τον ύμνο. Σιγουρέψου πως ο τρόπος της παρουσίασης απαντά και τις δύο ερωτήσεις:

1. Τι λέει ο ύμνος;
2. Για ποιο λόγο τον ψάλουμε;